UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS
PROGRAMA DEL CURSO

Información

Curso: **PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO**	**Docente**: Erick Norberto Stewart Herrador
Código: 1076	Auxiliar:
Prerrequisito: Econometría	Aula: 3B
Área Profesional: Noveno semestre de Economía	Horario: Lunes y miércoles de 19:45 a 21:00 y viernes 19:00 a 19:45

Objetivos de la carrera

La carrera de economía tiene como objetivo:

1. Proporcionar adecuada formación científica, técnica y humanística a los estudiantes, que les capacite para enfrentar y resolver la problemática nacional.
2. Lograr la comprensión e interpretación de los problemas sociales, económicos y políticos del país, bajo criterios de objetividad científica, interesándose por proponer soluciones que tiendan al bienestar en general.
3. Formar economistas idóneos de desempeñarse en forma independiente y como miembros del sector público, privado u organismos internacionales que demanden sus servicios, con eficiencia, eficacia y libertad de criterio.

Objetivo del curso

Que el estudiante comprenda, aplique y analice correctamente el fenómeno del desarrollo económico y la planificación económica, que le permita de una manera técnica aportar sobre la situación económica del país y formular propuestas de desarrollo acordes a la realidad local, regional y nacional.

CONTENIDO

PRIMERA UNIDAD: EL DESARROLLO ECONOMICO

Objetivo de Unidad: Que al término de la unidad el estudiante comprenda e interprete plenamente, los conceptos fundamentales del Desarrollo Económico.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Determinar las diferencias entre crecimiento, desarrollo y subdesarrollo económico. 2. Interpretar el Desarrollo Económico como crecimiento, etapas y cambio estructural 3. Conceptualizar las teorías generales del desarrollo y subdesarrollo.	**Temática***: Conceptualización e interpretación del Desarrollo.* a. Crecimiento económico. b. Desarrollo Económico. c. Subdesarrollo Económico. d. Interpretaciones del Desarrollo Económico: como crecimiento, como etapas, como cambio estructural. e. Teorías Generales del Desarrollo y subdesarrollo.

SEGUNDA UNIDAD: BREVE HISTORIA DEL DESARROLLO ECONOMICO GLOBAL

Objetivo de Unidad: Que el estudiante tenga la capacidad de comprender, interpretar y explicar de forma objetiva los procesos históricos del Desarrollo Económico.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Establecer los momentos relevantes en la historia del Desarrollo Económico Global. 2. Definir la relación dialéctica centro-periferia 3. Relatar los aspectos importantes de la crisis en el centro, la guerra fría, la Perestroika, el Neoliberalismo y la globalización.	Temática: *Marco del Proceso Histórico.* 1. Desarrollo y subdesarrollo. 2. La revolución industrial. 3. Auge de los Centros Hegemónicos. 4. Relación dialéctica Centro-Periferia. 5. Crisis en el Centro. 6. La Guerra fría. 7. La Perestroika 8. Neoliberalismo 9. La globalización.

TERCERA UNIDAD: BREVE HISTORIA DEL DESARROLLO NACIONAL

Objetivo de Unidad: Identificar los aspectos relevantes de la historia del Subdesarrollo en Guatemala

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Establecer los momentos antes, durante y después de la colonia en el desarrollo histórico de Guatemala, relacionado al subdesarrollo.	**Temática:** *Historia del Subdesarrollo en Guatemala* **a.** Economía Precolonial b. Economía colonial c. Economía post colonial

2. Conocer los programas económicos de la Reforma Liberal, el programa económico de la revolución del 44 y la post revolución.	d. Programa económico de la Reforma Liberal e. Programa económico de la Revolución del 44 f. Programa económico post revolución g. Características del desarrollo nacional.

CUARTA UNIDAD: FUNDAMENTOS TEORICOS DE LAS DOCTRINAS DEL DESARROLLO

Objetivo de Unidad: Que el estudiante comprenda, analice y explique las diversas doctrinas y teorías económicas que han sustentado las "teorías del desarrollo", a través de los procesos históricos más relevantes.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Relatar las diferencias entre el pensamiento clásico, el pensamiento Marxista y el pensamiento Keynesiano 2. Establecer la relación que existe entre el desarrollo endógeno, territorial y a Escala Humana.	**Temática:** *Fundamentos Teóricos de las Doctrinas del Desarrollo.* **a.** El Pensamiento Clásico. **b.** El Pensamiento Marxista. **c.** El Pensamiento Keynesiano. **d.** La Economía Mixta. **e.** Ecología y Desarrollo **f.** Desarrollo Endógeno **g.** Desarrollo Territorial. **h.** Desarrollo a Escala Humana.

QUINTA UNIDAD: LA PLANIFICACION ECONOMICA DEL DESARROLLO

Objetivo de Unidad: Que el estudiante esté en la capacidad de aplicar los conceptos fundamentales de la Planificación Económica, como una herramienta concreta de la Política Económica Moderna.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Definir la planificación económico 2. Describir las etapas del proceso de planificación 3. En un escenario simulado, determinar la relación entre la planificación económica del Desarrollo y los tipos global, sectorial, nacional, regional, entre otros.	**Temática:** *Relación del Desarrollo con la Planificación Económica* **a.** La Planificación Económica. **b.** La planificación como instrumento de desarrollo **c.** Etapas del proceso de planificación. **d.** Tipos de planificación: global, sectorial, nacional, regional, entre otros.

Actividades en el desarrollo del curso

- Aprendizaje dirigido: clases magistrales, laboratorios. Trabajo de campo
- Aprendizaje delegado: Actividades en grupos de trabajo, trabajos escritos y exposiciones.

Evidencias de Aprendizaje

Participación en clase, informes escritos, **ASISTENCIA**

Recursos

Medios Audiovisuales, pizarra, marcadores, textos, útiles de oficina.

Criterio de Evaluación

El estudiante da cumplimiento a los objetivos cognoscitivos y de desempeño, de todas las unidades del curso.

METODOLOGIA DEL CURSO

a. Estudio previo de contenidos, a cargo de c/estudiantes con el libro de texto asignado
b. Exposiciones el docente apoyadas en recursos audiovisuales
c. Demostración de procesos y aplicaciones del profesor
d. Discusión socializada de procesos y resultados
e. Ejercitación dentro y fuera del aula
f. Solución de laboratorios integradores
g. Evaluaciones de unidad

Acreditación

Cantidad	Fechas	Descripción	Tipo de actividad (individual o en grupos)	Puntos	Total
5	Febrero, Marzo, Abril,	Comprobaciones de lectura	Individual	3	15
5	Febrero, Marzo, Abril,	Trabajos de investigación	Trabajo en grupos	3	15
2	Marzo, Abril	Exámenes parciales	Individual	10	20
1	Mayo	Ensayo final	Individual	20	20
Zona acumulativa					**70**
1	Calendarización USAC/CUNOC/CCEE	Examen final	Individual	30	30
Nota final máxima de promoción					**100**

Importante:

a. Se recomienda la asistencia puntal y regular a las clases, como condición para un aprendizaje comprensible.
b. Los trabajos presentados fuera de la fecha indicada no tendrán punteo
c. Según el reglamento de evaluación y promoción de los estudiantes del CUNOC de Universidad de San Carlos de Guatemala, es necesario "Tener una asistencia mínima del 90 por ciento del total de períodos de docencia programados, debidamente comprobadas en el listado de asistencia correspondiente"
d. La zona mínima para tener derecho a examen final es de 31 puntos y el punteo mínimo de promoción es de 61 puntos.
e. El estudio previo de los contenidos es compromiso ineludible del estudiante
f. En el curso no se conceden exámenes extemporáneos por ningún motivo

Bibliografía:

- El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo
- Desarrollo Económico. D. Salvatore/E. Dowling McGraw Hill Editores
- Economía. Enfoque para América. Norris C. Clement. McGraw Hill Editores.
- Teoría y Política del Desarrollo Económico. C. Furtado. Siglo XXI Editores.
- La Formación de la Sociedad Económica. R. Heilbroner. FCE.
- La Economía Mixta y el Desarrollo Económico. Julio Rodolfo Lima. USAC/CUNOC. Guatemala.
- Historia del Desarrollo Económico. Centro de Estudios y Documentaciones Sociales. CEDS.
- Breve Historia de la Economía. Kuczynsky J. Ediciones Cultura Popular.
- Desarrollo Económico y Sociedad. Raymond Barre. FCE/México.

Contacto: ericknstewartherrador@hotmail.com